

Plan de Formation Continue 2016-2017
STAGES 1er DEGRE / 2ND DEGRE / INTERDEGRE
Zone/Ouvert/Fermé/Interzone



09/09/2016

	Date	Code	Session	Intitulé	Durée en jours	Lieu	Participants
1	21/09/2016	000824	0026	Séminaire de rentrée de la zone Proche-Orient	1	GLFL	Rachel ATALLAH SEMAAN - Vincent GLEDEL
2	22/09/2016	000824	0028	Journée de réflexion et d'information des directeurs du primaire et des Responsables Pédagogiques du	1	GLFL	Salwa NASSAR
3	28/09/2016	000806	0040	Mathématiques : L'introduction de l'algorithmique au cycle 4	2	CPF	Claude ODEIMI
4	05/10/2016	000806	0047	Physique-Chimie : Assurer la progressivité des apprentissages par une programmation au cycle 4	3	LFLV	Jad EL HAGE
5	13/10/2016	000808	0065	Analyser l'erreur pour diversifier et différencier les situations de dictée	2	Col des Pères Antonins	Guillaume GIRARD
6	14/10/2016	000814	0005	Vie Scolaire : L'apprentissage de la citoyenneté ; la formation des délégués dans le cadre du projet éducatif de l'établissement et du parcours citoyen	1	Carmel	Lisa EL KASSOUF
7	17/10/2016	000806	0048	SVT : Assurer la progressivité des apprentissages par une programmation au cycle 4	3	GLFL	Ghada KOZAK
8	18/10/2016	000808	0047	Parcours Plurilingue et Interculturel 2016 2017 <u>du CE1 au CM2</u> /formation des enseignants	1	Lycée Verdun	Roula CHALABI
9	25/10/2016	000808	0070	De la géométrie perceptive à la géométrie analytique : quelle progressivité dans les apprentissages	25-26 oct. +23 fev 17	Athénée de Beyrouth	Joumana EL ACHKAR
10	25/10/2016	000806	0050	L'EPS dans la réforme du collège	3	LFLV	Stéphanie HAKMEH
11	09/11/2016	000814	0004	Vie Scolaire : Dynamiser et professionnaliser les services de Vie Scolaire	2+2	CLW	Lisa EL KASSOUF
12	10/11/2016	000806	0089	Mise en place du parcours citoyen / cycles 2, 3 et 4	2	Maristes Champville	Sophie VALETTE
13	01/12/2016	000806	0036	Français : Enseigner le français par cycles dans le cadre du nouveau Socle	2	LAK	Sophie LAVERNY
14	06/12/2016	000806	0042	Enseigner la géométrie en cycles 3 & 4 : comment rendre cet enseignement attractif et efficace pour les élèves et suivant quelle progressivité ?	2+1	LFLNI	Sophie VALETTE
15	15/12/2016	000813	0015	Enseigner l'arabe langue étrangère_ Enseignats AR LV	2	Montana	Ninette BOU GHOSN
16	10/01/2017	000806	0046	Histoire géographie et réforme du collège	2+1	St Joseph Antoura	Sophie LAVERNY
17	16/01/2017	000816	0006	Le suivi des élèves de la maternelle (Cycle I): Quelle évaluation ?	3	ND Délivrante	Jinane SAMAHA
18	16/01/2017	000816	0007	Le suivi des élèves du Cycle II : Quelle évaluation ? (1 j commun avec C2 session 0006)	1+2	ND Délivrante	Philippe VRIGNAUD
19	23/01/2017	000815	0003	Professionaliser le service de documentation	3	NDN	Hanane EL JALKH
20	30/01/2017	000808	0095	Construire et favoriser des situations de débat organisées et évaluables dans tous les domaines d'apprentissage Cycles 2 et 3	2	AIS Ajaltoun	Anne-Laure SEMAAN - Sarah ABI RAAD
21	07/02/2017	000818	0007	Repenser sa pratique à l'ère du numérique à l'aide des outils produits par l'atelier de réflexion	1	ND Louaizé	Audrey CRUSSON
22	14/03/2017	000808	0029	Histoire et géographie en langue arabe et réforme du collège	2	AIS	Fadi CHAHINE
23	11/04/2017	000813	0025	L'articulation de l'enseignement des langues dans l'acquisition du lexique au C2 et C3	1	SSCC Sioufi	Laurice SLAYBI