

CONSEIL D'ECOLE N°2 / 2015-2016

Procès-verbal de la séance du mardi 22 mars 2016

Président : M. Vincent Gledel, Directeur du primaire.

Secrétaires de séance : Mmes Sophie Valette et Sarah Abi Raad.

Direction du Lycée Montaigne : Mme Rachel Atallah Semaan, chef d'établissement, Mme Salwa Nassar, adjointe au directeur pour la maternelle et Mme Adla Coconi, responsable du service financier.

Parents représentants au Conseil d'école :

Cycle 1 : Mmes Charlotte Haddadjian, Nadjah Abi Chmouni et Caline Haladjian

Cycle2 : Mmes Seniora Tourany et Dona Kanbour.

Cycle3 : Mmes Hala Awad, Carole Mazraany, et Abir Abou Chanab.

Enseignants représentants :

Cycle 1 : Mmes Lucie Placais, Sarah Antoun, Tania El Mallah.

Cycle2 : Mmes Sophie Valette, Sarah Abi Raad, et M. Guillaume Girard.






Cycle3 : Mme Roula Chalabi.

Arabe : Mmes Ghada Mouawad et Nisrine Abi Haidar.

Arts Plastiques : Mme Sylvie El Khoury.

La séance est ouverte à 17h00.

Ordre du jour

-  Bilan des activités menées dans les classes.
-  Evaluations au CP en cours d'année.
-  Structure pédagogique pour l'année scolaire 2016-2017.
-  Planning de fin d'année.
-  Questions diverses.

1- Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école du 22 octobre 2015.

Le procès-verbal du dernier Conseil d'école qui a eu lieu le 22 octobre 2015 n'appelle aucune remarque. Il est donc approuvé à l'unanimité.

2- Bilan des activités menées dans les classes.

PS : Sorties « tous au cinéma », Carnaval « nouvel an chinois », et sculptures musicales à partir du recyclage avec création d'objets sonores.

Correspondance avec une classe de PS/MS en France. (PSC)

MS : Sculptures sonores, journée chinoise avec costumes et plats, carnaval (indien et africain), journée sportive et préparation de la fête des mères.

GS : Vente de gâteaux et visite à la librairie pour acheter des livres avec les bénéfiques (familiariser les enfants avec les livres), sorties au cinéma, Carnaval sur le thème des animaux, sculptures sonores et journée sportive.

CPA, CPB: travail sur le thème de l'Europe (France, Italie, Espagne) sites touristiques et plats traditionnels, réalisation d'une double page sur les instruments de musiques français et libanais.

CPB : Période 4, l'alimentation, projet avec Anne-Sophie Beaumann, Période 5, pollution de l'eau, recyclage et journée verte.

CPC: Fête du 100^{ème} jour de classe (défi maths, livret individuel,...) Travail sur la faune et la flore (Liban/France) avec pour objectif la réalisation d'un livre documentaire avec les CP et les CE1.

Participation au concours « Dis-moi 10 mots » et réalisation d'un imagier et d'une histoire puis présentation de ce travail aux classes de CP.

CE1 : Sortie au cinéma, visite du musée Sursock à Beyrouth, lectures en maternelle et rallye plurilingue.

Préparation de la classe verte du mois de mai 2016, vente d'œufs en chocolat et de fleurs pour aider au financement du projet.

CE2 : projet « inventer un conte » sur le thème du royaume avec pièce de théâtre le 14/04/16 à l'IC, dossier thématique sur « l'eau dans tous ses états » avec l'IF, travail spécifique sur la poésie (printemps des poètes) avec ateliers d'écriture poétique.

CM1 : participation à un défi maths, création d'une revue scientifique à partir d'un travail sur les énergies renouvelables en relation avec les TICE, sortie au cinéma (film ET)

CM2 : Clip vidéo sur les droits de l'enfant (sortie dans un studio d'enregistrement et travail sur les TICE et moviemaker) participation au concours « la course aux nombres », semaine de la presse avec la venue d'un journaliste en classe, réalisation d'une publicité sur le chocolat (projet annuel).

Les arts plastiques participent dans chaque classe à un ou plusieurs projets : CPA-CPB : thème « l'Europe », CPC « Dis-moi 10 mots », CE1 calligraphie d'autrefois et le cri de MUNCH, CE2 illustrations de contes et de roman policier, CM1 travail sur le Moyen-âge et film sur le chocolat pour le CM2 et PAINICA dans le cadre du concours organisé par la 3^{ème} voix.

3- Evaluation en cours d'année au CP.

Monsieur Gledel présente un diaporama sur les évaluations qui ont été réalisées par les enseignantes sur les 3 classes de CP durant le mois de février. (cf. annexe 1) Les résultats présentés sont anonymés et les 3 classes ont été agrégées.

Cette évaluation permet d'avoir un relevé des compétences maîtrisées par les élèves et surtout d'envisager la mise en place d'activités spécifiques pour les élèves qui sont en difficulté.

4- Structure pédagogique pour l'année scolaire 2016-2017.

La nouvelle structure pédagogique est présentée. (cf. annexe 2)

Les classes montent d'un niveau. Nous aurons donc 9 classes de maternelle et 11 pour l'élémentaire. L'actuelle classe de CE2 (28 élèves) est scindée pour former deux classes de CM1.

Les tests d'entrée se sont déroulés le 6 février 2016, mais une seconde matinée de test se tiendra le 2 avril.

5- Planning de fin d'année.

Pour une meilleure information de tous, parents et enseignants, le planning des activités spécifiques aux classes ou aux cycles est présenté.

Il a pour but de faciliter le bon déroulement de la fin de l'année scolaire. (Annexe 3)

6- Questions diverses.

- a. Sport à la maternelle : chaque classe de maternelle pratique une activité sportive quotidienne comme cela est indiqué dans les emplois du temps. (Projection des emplois du temps)
- b. Arts plastiques en maternelle (pas d'intervenant): les activités d'arts plastiques sont intégrées dans les enseignements tout au long de la journée. (Projection des réalisations des classes)
- c. Port du survêtement de l'établissement : Le port de ce survêtement est indispensable pour la pratique des activités sportives. Il reste fortement recommandé en maternelle.
- d. Infirmier : Chaque passage important à l'infirmier doit être mentionné dans le carnet de correspondance : Les raisons importantes sont notifiées aux familles, soit par écrit, soit par téléphone lorsque le caractère d'urgence est évident pour l'infirmière.

Le rôle de l'infirmière n'est pas de suivre les enfants malades ni de prendre la place du médecin de famille.

Parfois un passage (de quelques minutes) à l'infirmierie pour les enfants de maternelle peut avoir un côté rassurant.


- e. Choix des livres en BCD : le livre en question (l'âge d'or – Nève-Eliott) sera retiré des ouvrages disponibles de la BCD.
- f. Dessins animés en classe : Il n'y a pas de projections « brutes » de dessins animés en classe. Les projections qui peuvent exister sont des supports pédagogiques, travail préparatoire pour des sorties ou des thèmes étudiés en classe.
- g. Le Petit Poucet : Ce conte fait partie des « incontournables » de la culture française. Il permet également à l'élève de prendre conscience des différents sentiments et émotions.
- h. Accent en classe : Chaque interlocuteur de l'élève au sein de l'établissement peut avoir un accent. Quel qu'il soit, il permet à l'enfant de prendre conscience de la richesse de la langue. Le seul aspect où l'établissement doit et s'efforce d'avoir une réelle exigence est celui de la justesse de la langue.
- i. Toilettes sales : En raison de la présence d'un personnel à chaque étage, la propreté des sanitaires est très satisfaisante. Tout est mis en œuvre pour conserver cette propreté, mais les affluences en fin de récréation peuvent engendrer des difficultés passagères.
- j. Elèves trop couverts au moment des sorties : Il est souhaitable de couper le « souffleur » de l'entrée au moment des circulations des élèves.
Il y aura moins de mouvements d'élèves à la prochaine rentrée en raison d'une nouvelle implantation des classes.
- k. Absences des professeurs les jours de neige : Un véhicule adapté (4X4) pourra aller chercher les enseignants qui sont bloqués par la neige, dans la mesure où le danger n'existe pas.
- l. Stylo effaçable : La consigne sera donnée aux enseignants de ne pas renseigner les différentes rubriques du livret avec un stylo effaçable. (risque de correction malintentionnée)
- m. Enseignement de l'arabe : Le niveau des élèves est équivalent à celui des autres établissements lorsqu'ils arrivent en classe de 6^{ème}. En cycle 2, le rythme est différent afin de ne pas accroître les difficultés. (apprentissage de l'écrit et de l'oral dans les différentes langues).
Tous nos élèves sont francophones et il convient de valoriser en tous lieux la langue arabe, langue officielle du Liban.
- n. Enseignement de l'anglais : Les programmes français sont suivis conformément à l'homologation. L'enseignement de l'anglais débute dès la petite section.

Il est important de ne pas se faire chevaucher l'apprentissage de l'écrit simultanément.

Pour consolider la langue anglaise, une 3^{ème} heure hebdomadaire pourrait être mise en place l'année prochaine en CM1 et CM2.

- o. Frais de transport : Ils sont fixés annuellement sans modifications possibles dues à des facteurs extérieurs.
- p. Manuels en arabe : Les manuels d'arabe achetés par les parents en début d'année et non utilisés jusqu'à présent seront étudiés d'ici la fin de l'année.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30.

Le Président de séance : Vincent GLEDEL	La secrétaire de séance :
 <p>Directeur de l'école primaire Lycée Montaigne</p>	

Annexe 1 : présentation des évaluations CP en cours d'année.

Annexe 2 : structure pédagogique pour l'année scolaire 2016-2017.

Annexe 3 : Planning de fin d'année.