

# La robotique en maternelle

Le Lycée Montaigne s'est doté d'équipements informatiques derniers cri. Tous les enseignants sont concernés par l'usage des outils propres au numérique et leur intégration dans les pratiques pédagogiques. Les enjeux de la maîtrise du numérique sont perçus et compris par les élèves et futurs citoyens. Nous les accompagnons vers une véritable maîtrise des concepts leur permettant de les utiliser au mieux dans une société de l'information et de la communication en rapide évolution.

## En maternelle:

La **Beebot** est un robot qui ne nécessite pas le recours à un ordinateur. L'utilisation de robots à l'école permet l'apprentissage de nombreuses compétences en fonction des activités et des objectifs.

### **Objectifs :**

1. Orientation dans l'espace et exercice de la latéralisation.
2. Apprentissage des chiffres et du dénombrement.

### **La robotique comme « justification » aux apprentissages disciplinaires.**

- Les notions travaillées sont nouvelles et des apprentissages disciplinaires sont présents. (calcul, lecture, travail sur la phonologie, travail sur l'oral...)
- L'utilisation de la Beebot permet de valoriser l'élève et d'avoir une approche ludique des apprentissages.

### **Les apprentissages disciplinaires comme « justification » à la robotique et à la programmation.**

- Le travail et les compétences visées sont axés sur le codage et la programmation. (chemins plus ou moins longs, coder les déplacements, suivre un programme...).
- Les apprentissages disciplinaires ne sont pas des freins à l'utilisation de la Beebot. (exercices d'application, de réinvestissement...).
- La Beebot sera ici utilisée comme un robot à programmer.





لقد تعلم تلاميذ صف الروضة  
الأولى " أ " كيفية إستعمال ال  
bee bot وقد تعلموا من  
خلالها استعمال المفردات  
التالية:

- أمام
- وراء
- يمين
- شمال

وتعلموا أيضا العدّ والأشكال  
والألوان.