

CONSEIL D'ECOLE N°1 / 2015-2016

Procès-verbal de la séance du jeudi 22 octobre 2015

Président : M. Vincent Gledel, Directeur du primaire.

Secrétaire de séance : Mme Saloma Doueihy, assistante de direction.

Direction du Lycée Montaigne : Mme Salwa Nassar, adjointe au directeur pour la maternelle ; Mme Adla Coconi, responsable du service financier.

Parents représentants au Conseil d'école :

Cycle 1 : Mme Charlotte Haddadjian (PS), Mme Nadjah Abi Chmouni (MS) et Mme Olivia Nasr (GS).

Cycle2 : Mme Seniora Tourany (CP) et Mme Dona Kanbour (CE1).

Cycle3 : Mme Hala Awad (CE2), Mme Alexia Walendy (CM1) et Mme Abir Abou Chanab (CM2).

Enseignants représentants :

Cycle 1 : Mme Rania Abou Jamra (PS), Mme Sylvie El Achkar et Mme Sarah Antoun (MS), Mme Rita El Haddad (GS).

Cycle2 : Lara El Hayek (CP) et Mme Audrey Crusson (CE1).

Cycle3 : Mme Roula Chalabi (CE2), Mme Joumana El Achkar (CM1) et Mme Anne-Laure Semaan (CM2).

Arabe : Mme Marie-Antoinette Nohra.

Anglais : Mme Rana El Sayah.

La séance est ouverte à 18h.

Ordre du jour

- 1- Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école du 16 juin 2015.
- 2- Rappel des attributions du Conseil d'école.
- 3- Adoption du règlement intérieur de l'école.
- 4- La rentrée et les actions dans les classes au 1^{er} trimestre.
- 5- Questions diverses.

Documents préparatoires au Conseil d'école: le règlement intérieur (de la maternelle et de l'élémentaire) et le procès-verbal du dernier Conseil ordinaire du 16 juin 2015.

Préambule : Après son mot de bienvenue, le Directeur excuse Mme Atallah, le Chef d'établissement, qui est en voyage. Il présente l'équipe de direction qui assiste au Conseil d'école, puis à l'aide d'un diaporama il présente les différents personnels du Lycée Montaigne (personnel enseignant, non-enseignant, personnel de direction, médico-social, ...), ainsi que quelques chiffres montrant les effectifs des élèves et leurs différentes nationalités.

1- Approbation du Procès-verbal du Conseil d'école du 16 juin 2015.

Le procès-verbal du dernier Conseil d'école qui a eu lieu le 16 juin 2015 est approuvé à l'unanimité.

2- Rappel des attributions du Conseil d'école.

Le Directeur a rappelé les attributions du Conseil d'école qui est une instance obligatoire dans toute école homologuée. Ce Conseil réunit les représentants de la communauté éducative et donne son avis sur les principales questions de vie scolaire. Il permet aux parents de poser des questions et aux enseignants de s'exprimer. Dans un Conseil d'école, on peut parler de tout sauf de la pédagogie.

3- Adoption du règlement intérieur de l'école.

A la prochaine réunion, ou au 2nd Conseil d'école, le Directeur proposera d'adopter un seul règlement intérieur au lieu d'avoir un règlement pour la maternelle et un autre pour l'élémentaire. De même, lors du prochain Conseil d'établissement, il y aura adoption du règlement intérieur du collège.

Mme Abou Chanab, représentante des parents de CM2, a soulevé le problème de sécurité des élèves pendant les récréations (bousculades, ...). Le Directeur a répondu qu'on ne peut pas trop sanctionner les élèves, mais on pourrait réfléchir ensemble à des solutions.

Il n'y a pas eu d'objections ni de propositions de modification pour le règlement intérieur de la maternelle, ni pour celui de l'élémentaire : les deux règlements sont adoptés à l'unanimité.

4- La rentrée et les actions dans les classes au 1er trimestre.

A) Participation aux actions éducatives 2015 – 2016

<u>NOM DE L'ACTION EDUCATIVE</u>	<u>Réseau</u>	<u>PARTICIPANTS :</u>	<u>Période</u>
<u>Rencontres de chants francophones</u>	AEFE	Classes de CE2, CM1, CM2 et 6 ^{ème}	De septembre à mai
<u>Rallye plurilingue et interculturel</u>	AEFE	Classes de CE1B et CM2	3 manches : novembre 2015 – janvier et mars 2016
<u>« Tous au cinéma »</u>	AEFE – Institut français	Classes de PS, MS, GS, CP, CE1 et CM1	Session 1 : novembre – décembre 2015
<u>Course aux nombres</u>	AEFE	Classe de CM2	Epreuve de sélection en avril 2016
<u>Rallye mathématique</u>	AEFE	Classe de CM1	3 manches : novembre 2015 – janvier et mars 2016
<u>Course d'orientation</u>	AEFE	Classes de CE2-CM1 et CM2	Avril – mai 2016
<u>Concours interscolaire autour de la Paix</u>	<u>La Troisième Voix pour le Liban</u>	<u>Classes de CE2-CM1-CM2 et 6ème</u>	<u>Septembre 2015</u>
<u>Le chocolat</u>	<u>Planète de la Découverte</u>	<u>Classe de CM2</u>	<u>Janvier 2016</u>
<u>Concours de BD « La terre est bleue comme une orange »</u>	AEFE	<u>Classe de 6ème</u>	
<u>« Dis-moi dix mots »</u>	MLF	Classe de CPC	Dernier délai : 31 mars 2016

Ces actions pédagogiques permettent aux classes de s'ouvrir à l'extérieur :

- **Rencontres de chants francophones:** Le Lycée participe, pour la 3^{ème} année consécutive, à ces rencontres. Sa chorale est constituée d'élèves des classes de CE2, CM1 et CM2.

- **Rallye plurilingue et interculturel** : Ce rallye permet aux élèves des classes participantes (CE1B et CM2) de découvrir leur(s) langue(s) et leur pays, mais aussi d'autres langues. Chaque épreuve développe les capacités des élèves pour apprendre les langues et pour vivre dans un monde multilingue et multiculturel.
- **Tous au cinéma** : Cette opération permet de former le goût des élèves et susciter leur curiosité par la découverte d'œuvres cinématographiques. Elle offre aux enseignants des moyens pédagogiques pour prolonger en classe l'analyse des films. Toutes les classes de maternelle, ainsi que les classes de CP, CE1 et CM1 participent à ce projet.
- **Course aux nombres** : Les élèves de CM2 participent à cette course qui vise à encourager la pratique du calcul mental, à développer et à consolider la connaissance des nombres, à cultiver la mémorisation et à entraîner les élèves à exécuter une tâche le plus rapidement possible. L'épreuve est très courte et dure 7 minutes.
- **Rallye mathématiques** : Les élèves de CM1 participent cette année au Rallye Mathématique organisé par l'inspection régionale de l'AEFE pour la zone Proche-Orient en partenariat avec l'ESPE de Midi Pyrénées et l'IREM de Toulouse. Ce concours s'étale sur trois manches. La première manche a eu lieu en novembre, la deuxième en janvier et la troisième en mars. En classe, les élèves se divisent en groupes pour résoudre des problèmes et s'organisent pour sélectionner les réponses et les envoyer à un jury chargé de la correction. Une grande finale réunit les meilleures classes de chaque établissement en fin d'année.
- **Course d'orientation** : Les élèves du cycle 3 participent à cette course qui fonctionne par équipes. Les élèves doivent rechercher des balises, le plus rapidement possible, en suivant l'ordre indiqué sur un plan. Il s'agit d'être capable de se déplacer en autonomie en terrain inconnu avec carte et boussole, et faire les bons choix d'itinéraire et de balise.

B) Projets des classes pour la période 1 (2015 – 2016)

1- Petite Section :

- Album « Je ne veux pas aller à l'école ».
- Recyclage (projet qui s'étend toute l'année) : tri de déchets, construction plastique qui sert comme activité artistique, ...

2- Moyenne Section :

- Découverte de l'école.
- Conception d'un matériel qui développe l'autonomie vestimentaire de l'élève.

3- Grande Section :

- Découverte du village de Beit Chabab (qui permet aux élèves d'observer les différentes caractéristiques du village, de rechercher les formes géométriques et les lettres dans la nature, en parallèle avec les apprentissages structurés dans les différents domaines de mathématiques, sciences, ...).

4- Cours Préparatoire :

- Deux projets communs aux trois classes de CP: l'un avec la classe de CE1A qui consiste à réaliser une double page d'un livre documentaire sur le Liban et la France à la manière de l'auteure Anne-Sophie BAUMANN, et l'autre est un défi de calcul mental entre les trois classes de CP.
- Les classes de CPA et CPB travaillent le projet des métiers en correspondance avec les arts plastiques.
- La classe de CPC réalise un imagier dans le cadre du concours « Dis-moi dix mots », avant fin mars 2016.

5- Cours Elémentaire 1 :

- Les deux classes de CE1 travaillent autour des tortues (lecture d'histoires, création plastique, observations et recherche en découverte du monde, écriture, poésie) et fabriquent une voiture à propulsion.
- Les deux classes de CE1 vont en classe verte au mois de mai 2016 (3 jours à Ramlieh). Une réunion d'information est tenue au mois de novembre 2015.

CE1A :

- Chanson qui rime : LE TELEFON (musique, lecture, vocabulaire, poésies, arts plastiques).
- Réalisation d'une double page d'un livre documentaire sur le Liban et la France à la manière de l'auteure Anne-Sophie BAUMANN : alimentation, habitats, monuments en France et au Liban.

CE1B :

- Participation au rallye plurilingue
- Ecriture et réalisation de recettes dans le cadre de la Semaine du goût
- Visite au Salon du livre : découverte des métiers du livre et des différentes étapes de fabrication d'un livre.

6- Cours Élémentaire 2 :

- Projet d'écriture d'un conte collectif sur le thème du Royaume avec l'auteure Marie-Noëlle Japy-Fahed. Les objectifs de ce projet sont:
 - inventer un conte avec le support de la dictée à l'adulte et du tarot des contes créé à partir du dernier ouvrage de Mme Japy-Fahed intitulé « Les larmes du prince ».
 - continuer le projet de l'an passé « Poètes ensemble, athlètes tous ensemble ». Un conte collectif sera créé avec 4 classes de 4 établissements (Lycée Montaigne, Lycée Verdun, International College et le centre éducatif situé dans la banlieue sud « Tahaddi »). Chaque classe écrira une partie du conte qui fera l'objet d'une publication et sera ensuite adaptée en pièce de théâtre.
- Célébration de la journée mondiale de la paix : débats sur la violence, les enfants soldats, et les différents symboles de la paix. Les élèves ont inventé des slogans qui pourraient convaincre les adultes de préférer la paix à la guerre.
- Participation au Salon du livre : les anciens élèves de CE1 2014-2015 feront au Salon du livre une animation pour une classe de CE2 du Lycée Abdel Kader (suite au Projet « Itinéraire Humaniste » mené par Mme Crusson l'année dernière.
- Avec la BCD, célébration de la journée internationale des droits de l'enfant en illustrant 2 de ces droits.

7- Cours Moyen 1 :

- Projet annuel : le développement durable, les énergies renouvelables (recherches et découverte).
- Célébration de la journée mondiale de la paix : écriture de textes et illustration du mot PAIX sur des feuilles affichées.
- Rencontre avec l'auteure Anne-Sophie BAUMANN : étude de quelques-uns de ses livres et de sa biographie afin de préparer un questionnaire.

8- Cours Moyen 2 :

- Célébration de la journée mondiale de la paix : création d'une affiche avec des mots clés, un poème et des dessins autour du mot PAIX.
- Visite au salon du livre : rencontre avec l'auteure Dominique DIMEY : étude de l'un de ses livres et de sa biographie afin de préparer un questionnaire.
- Projet annuel : « Le chocolat ». Recherches et création d'une frise chronologique sur ordinateur, ainsi que la participation à un concours de poèmes autour du chocolat avec la Planète de la Découverte.

Chaque année, au mois d'octobre, le Lycée Montaigne organise la « Semaine du Goût », évènement incontournable qui propose divers ateliers et expériences gustatives et rassemble toutes les classes, de la maternelle à la 6ème. Cette manifestation s'inscrit également dans la sensibilisation à l'équilibre alimentaire chez les jeunes ainsi que dans les apprentissages liés aux programmes de sciences (Cycle 3) et de découverte du monde (cycle 2).

Du 12 au 16 octobre, plusieurs mamans ont animé des ateliers culinaires en présence des titulaires de classe et de leurs élèves. Ils ont préparé différents plats sucrés et salés : salade de fruits, gâteaux décorés, crêpes, salade de pâtes, lasagne, tabboulé, ...

Au cours de cette semaine, les élèves sortent aussi de l'enceinte du Lycée pour aller visiter des usines et déguster différents produits gastronomiques ou culinaires : les CE2 ont visité un atelier de cuisine à l'IRAP, les CM2 ont participé à un atelier de chocolat à la Planète de la Découverte aux souks de Beyrouth.

Les activités de toutes les classes du Lycée Montaigne, ainsi que les photos figurent sur le site de l'école.

5- Questions diverses.

a- Serait-il possible d'installer un préau?

Réponse du Directeur : Ceci n'est pas envisageable pour l'instant. Des solutions sont adoptées pour les récréations lors des jours de pluie.

b- Serait-il possible d'étaler le temps qui sépare le petit-déjeuner du déjeuner ?

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Le petit-déjeuner est servi entre 9h10 et 9h50 (selon les cycles), et le déjeuner entre 11h30 et 13h. Cette année, les horaires ne changeront pas. Pourtant, les professeurs remarquent que les enfants mangent bien lors des deux repas.

Pour les élèves qui rentrent en autocar, ils ont la possibilité d'avoir un petit en-cas à manger qui ne salit pas.

c- Serait-il possible d'utiliser la micro-onde pour réchauffer les repas des enfants non-inscrits à la cantine ?

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Ceci n'est pas prévu dans le règlement intérieur. Il existe des contenants qui gardent la nourriture chaude.

d- Serait-il possible de prévoir un délai de 48 heures, au lieu de 24 heures, pour une circulaire nécessitant d'apporter des ingrédients ou autre ?

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Tous les titulaires éviteront dorénavant de demander des ingrédients pour le lendemain.

e- Serait-il possible de prolonger la durée des récréations ?

Réponse du Directeur : Le temps des classes ne sera pas réduit ; les récréations sont correctement réparties sur la journée (25 minutes le matin, et 20 minutes l'après-midi).

f- Comment résoudre le problème de bruit pendant les récréations au gymnase, lors des jours de pluie ?

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Les enfants seront répartis pendant les récréations entre le gymnase, le couloir du gymnase, la cantine et la BCD où il y aura des jeux de société.

g- Serait-il possible d'assurer le transport en autocar après les activités périscolaires ?

Réponse du Directeur : Ce n'est pas envisageable pour l'instant.

h- Serait-il possible d'avoir une heure de catéchisme en dehors des heures de cours ?

Réponse du Directeur : Le Lycée Montaigne est un établissement affilié à la Mission Laïque Française où la religion reste un domaine privé.

i- Les parents-lecteurs peuvent-ils avoir un horaire de lecture plus flexible ?

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Pour les parents qui travaillent, les créneaux horaires peuvent être négociés avec chaque titulaire.

j- Pourquoi n'y a-t-il pas de professeur de sport ni d'arts plastiques en maternelle ? Et pourquoi le professeur de musique n'intervient-il qu'une fois toutes les deux semaines en maternelle ?

Réponse du Directeur : Les enseignements de sport et d'arts plastiques sont assurés par le titulaire de classe en maternelle. En tant que nouveau directeur, j'adhère à ce choix qui a été fait avant mon arrivée. Le reste du volume horaire de musique est assuré par le titulaire de classe, ou même par le professeur d'arabe.

k- S'assurer de l'hygiène des toilettes et du fonctionnement des chasses d'eau.

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Nous veillons régulièrement à l'hygiène des toilettes. Les chasses d'eau fonctionnent et sont continuellement surveillées.

l- Quand les travaux de construction du nouveau bâtiment vont-ils commencer?

Réponse du Directeur : Les travaux de construction du nouveau bâtiment ont déjà commencé le mardi 20 octobre. Le nouveau bâtiment sera prêt à la rentrée de septembre 2016.

m- Serait-il possible de faire monter les cartables des élèves en ascenseur jusqu'au 4^{ème} étage ?

Réponse du Directeur : Ceci n'est pas réalisable, il faut travailler avec les enseignants sur la quantité de documents à emmener dans le cartable.

n- Revoir la quantité de devoirs à faire à la maison.

Réponse du Directeur : Le vrai problème c'est la répartition des devoirs sur la semaine. Il faut donc demander de rencontrer l'enseignant, via le carnet de correspondance.

o- Mme Tourany, représentante des parents de CP, a soulevé le sujet des punitions en classe de CP.

Réponse du Directeur : Il faut prendre rendez-vous avec la titulaire de la classe.

p- Mme Abou Chanab, représentante des parents de CM2, a soulevé le problème de bousculades entre les élèves durant les récréations.

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Une équipe de surveillants est continuellement présente pendant les heures de récréation.



q- Mme Nasr, représentante des parents de GS, a demandé au nom des parents de GS de consulter les emplois du temps en ligne.

Réponse du Directeur : Les emplois du temps figureront sur le site de l'école avant la fin de la semaine.

r- Mme Nasr, représentante des parents de GS, a demandé à propos des tabliers pour les arts plastiques qui étaient censés être fournis par l'école.

Réponse de l'Adjointe au directeur pour la maternelle : Les tabliers sont disponibles à l'école, mais dans les réunions parents-professeurs du 18 septembre, les enseignants avaient demandé aux parents d'envoyer avec l'enfant une grande chemise à papa usée pour la transformer en tablier.

La séance est levée à 19h30.

Le Président de séance : Vincent GLEDEL	La secrétaire de séance : Saloma DOUEIHY
 <p>Directeur de l'école primaire  Lycée Montaigne</p>	